



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

Para ayudarnos a atender las necesidades de su niño, nos gustaría conocer su desarrollo. Marque las cosas que su niño es capaz de hacer. Esta lista de control cubre varios meses, así que su niño probablemente no haga todas las actividades enumeradas.

**Habilidades sociales**

- busca la aprobación del adulto
- participa en juegos sencillos con otros niños
- le gusta ayudar con tareas cotidianas sencillas
- le gustan los juegos de simulación
- hace elecciones sencillas de comida, ropa y juego
- le cuenta de su actividad
- tiene comportamientos rutinarios
- puede tener berrinches, conductas negativas
- tiene comprensión limitada del tiempo
- \_\_\_\_\_

**Habilidades motrices gruesas**

- camina hacia atrás
- sube y baja las escaleras con un pie en cada peldaño
- corre
- salta hacia delante en ambos pies
- se sube a los equipos de los parques infantiles
- da giros en las esquinas
- se para en un solo pie
- brinca en un solo pie
- lanza una pelota
- \_\_\_\_\_

**Habilidades de lenguaje**

- tiene gran cantidad de palabras para usar
- habla en frases sencillas (4 a 6 palabras)
- puede explicar el uso de objetos comunes (por ej., taza, pelota, cuchara, auto)
- puede seguir instrucciones de 3 pasos sobre la misma actividad
- otros pueden entender por lo menos ¾ de sus palabras
- sabe su nombre y su apellido
- comienza a contar historias viendo fotografías
- entiende el significado de "sobre", "bajo", "enfrente" y "detrás"
- entiende las necesidades físicas como tener sueño o hambre

**Cognición**

- trata de dibujar a una persona
- no sabe la diferencia entre lo que es real y lo que es una simulación
- inventa historias
- cuenta hasta 5 objetos
- conoce el significado de más grande, más pequeño, más largo, más corto, más alto
- \_\_\_\_\_

**Habilidades motrices finas**

- apila 9 o 10 objetos o bloques
- sostiene el color o el lápiz con los dedos
- imita el dibujo de una cruz, un círculo, un cuadrado
- corta con tijeras
- enhebra cuentas
- sirve líquido de una jarra
- enrosca/desenrosca una tapa
- completa rompecabezas sencillos
- \_\_\_\_\_

**Autoayuda**

- se desviste, excepto cuando es ropa difícil de sacar por encima de la cabeza
- usa el lado del tenedor para cortar alimentos blandos
- usa la servilleta
- se sube los pantalones con cintura elástica
- se viste solo, excepto cuando necesita ayuda con cierres más difíciles
- sabe abrochar y desabrochar
- sabe abotonar y desabotonar cierres más grandes
- indica que necesita el baño con palabras usadas por los niños
- \_\_\_\_\_

- ¿Hay algo más que quisiera contarnos acerca de su niño?

\_\_\_\_\_

**Preguntas:**

- \_\_\_\_\_